

**Приложение 2**  
**к РПД К.М.09.02 Проект направленности (профиля)**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Правоохранительная и правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.09.02 Проект направленности (профиля)
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2023

**1. Перечень компетенций**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Проект направленности (профиля)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	<p>Проект направленности (профиля) как самостоятельная область знаний. Основные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения.</p> <p>Признаки и классификация проектов. Цели и результаты проекта.</p> <p>Понятие окружающей среды (окружения) проекта.</p> <p>Понятие жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла.</p> <p>Общий состав участников проекта.</p> <p>Фаза завершения проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>- доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками решения практических задач.</li> </ul>	работа на практических занятиях
Тема 2. Законодательная и юридическая техника	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	<p>Понятие юридической техники. Соотношение с законодательной техникой и законодательной технологией. Понятие законодательной техники и ее содержание. Требования к содержанию и внутренней форме. Техника толкования (интерпретационная техника). Способы (методы) толкования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>- доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками решения практических задач.</li> </ul>	работа на практических занятиях; тест

		<p>нормативно-правовых актов.  Реализация норм права.  Применение норм права: понятия, признаки, формы и основания.  Систематизация законодательства.  Правоприменительная техника.  Правоприменительные акты.  Судебная деятельность как разновидность правоприменения.</p>			
<p>Тема 3. Проекционная деятельность</p>	<p>УК-1,  УК-2,  УК-3,  УК-6,  ПК-1</p>	<p>Типы, классы, виды проектов. Выбор темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Правила оформления проекта.</p>	<p>- грамотно и аргументировано строить устную речь;  - доказательно обосновывать свою позицию по исследуемому вопросу;  - апеллировать основными категориями дисциплины.</p>	<p>- понятийным аппаратом дисциплины;  - навыками решения практических задач</p>	<p>работа на практических занятиях</p>

<p>Тема 4. Авторское право на проект как результат интеллектуальной деятельности. Права, смежные с авторским правом</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1</p>	<p>Авторские и смежные права как экономический элемент интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Понятие, виды, общая характеристика охраняемых объектов авторского права. Авторы и правообладатели. Субъекты смежных прав. Патентные поверенные. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Исключительное право на произведение (право использования произведения). Личные неимущественные права автора. Иные права автора. Понятие правовой охраны авторских и смежных прав. Защита авторских прав. Защита смежных прав.</p>	<p>- грамотно и аргументировано строить устную речь; - доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; - апеллировать основными категориями дисциплины.</p>	<p>- понятийным аппаратом дисциплины; - навыками решения практических задач.</p>	<p>работа на практических занятиях; тест; решение задач</p>
<p>Тема 5. Патентное право</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1</p>	<p>История развития патентного права в России и за рубежом. Система источников патентного права. Источники патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Виды промышленных образцов. Объекты, не признаваемые изобретениями, полезными</p>	<p>- грамотно и аргументировано строить устную речь; - доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; - апеллировать основными категориями</p>	<p>- понятийным аппаратом дисциплины; - навыками решения практических задач</p>	<p>работа на практических занятиях; решение задач; тест</p>

		<p>моделями и промышленными образцами. Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы изобретений, патентообладатели, патентные поверенные, обладатели ограниченных прав преждепользования и послепользования.</p>	дисциплины.		
<p>Тема 6. Защита авторского права в судебном порядке</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1</p>	<p>Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Защита авторских и смежных прав. Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Суд по интеллектуальным правам.</p>	<p>- грамотно и аргументировано строить устную речь; - доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; - апеллировать основными категориями дисциплины.</p>	<p>- понятийным аппаратом дисциплины; - навыками решения практических задач</p>	<p>работа на практических занятиях; решение задач;</p>

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4 Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
4	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	- студент допускает несущественные ошибки и неточности; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

### 4.2 Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	10

### 4.3 Решение задач

2 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балл выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### 4.4 Ответ обучающегося на зачете

Критерий	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	4
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2

Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

#### 4.5 Шкала оценивания плана-проспекта курсового проекта

критерий	баллы (макс.)
<b>1. Характеристика работы:</b>	
1.1. актуальность и обоснованность выбора темы	1
1.2. обоснованность и научная новизна выводов	1
1.3. практическая значимость работы	1
1.4. полнота источниковой и историографической базы	2
1.5. качество оформления	1
<b>2. Характеристика защиты плана-проспекта</b>	
2.1. качество публичного выступления	2
2.2. аргументированность, наличие профессиональной терминологии	1
2.3. качество м/м презентации	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1 Типовое тестовое задание

**1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:**

- а) обязательственным;
- б) личным неимущественным;
- в) имущественным;
- г) вещным.

**2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации может принадлежать:**

- а) только одному лицу;
- б) только нескольким лицам;
- в) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- г) одному или нескольким лицам совместно.

**3. Владелец исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вправе распорядиться этим правом:**

- а) с согласия лица, оказавшего ему материальное содействие для достижения результата интеллектуальной деятельности;
- б) с согласия лица, предоставившего ему помещение для достижения результата интеллектуальной деятельности;
- в) самостоятельно;
- г) с согласия лица, к которому на определенный срок перешло его исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.

**4. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:**

- а) оформленная художником витрина магазина;
- б) образец одежды;
- в) товарные знаки и знаки обслуживания;
- г) оформленная выписка магазина.

**5. Автор исключительного права может разрешить использовать результаты интеллектуальной деятельности другому лицу по:**

- а) договору концессии;
- б) договору купли-продажи;
- в) договору дарения;
- г) лицензионному договору.

**6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации представляет ценность:**

- а) моральную;
- б) имущественную;
- в) личную;
- г) неимущественную.

**7. Автор исключительного вправе может распорядиться исключительным правом путем составления:**

- а) договора уступки требования;
- б) договору концессии;
- в) доверенности;
- г) завещания.

**8. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации устанавливается:**

- а) ГК РФ, частью первой;
- б) ГК РФ, частью второй;
- в) ГК РФ, частью третьей;
- г) ГК РФ, частью четвертой.

**9. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:**

- а) неотчуждаемы;
- б) передаются по лицензионному договору;
- в) передаются по договору о передаче исключительного права;
- г) передаются по наследству.

**10. Принадлежащее автору исключительное право на результат творчества является:**

- а) собственностью автора;
- б) общей собственностью супругов и их детей;
- в) общей собственностью семьи автора и родителей, находящихся на иждивении автора;
- г) общей собственностью супругов.

### Ключ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант ответа	в	г	в	в	г	б	г	г	а	а

## **5.2 Типовые темы презентаций:**

1. Конституционные критерии как инструмент законопроектной работы.
2. Интеллектуальные права, их виды.
3. Условия патентоспособности изобретения.
4. Признаки закона.
5. Понятие и виды объектов патентного права.
6. История формирования российского патентного законодательства.
7. Объекты изобретений.
8. Право авторства и право на авторское имя.
9. Проектная деятельность при определении профильной направленности
10. Правовой статус патентообладателя.

## **5.2 Типовое задание на решение ситуационных задач**

### **Задача 1.**

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсового проекта компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

1. *Назовите объекты и субъекты авторского права.*
2. *Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?*

### **Решение**

Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства, в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. На основании этого *объектом* авторского права в данном случае является программа «TEST»,

Субъектами авторского права являются:

авторы произведений (ст.1228 п.1 ГК РФ, ст. 1257 ГК РФ); их наследники (ст. 1267 ГК РФ); другие правопреемники (ст. 1267 ГК РФ), которыми могут быть физическими и юридическими лицами; Российское государство (ст. 1282 ГК РФ). В данном случае *субъектом* авторского права является студент Куприянов А. (автор программы).

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, следовательно, личные неимущественные права принадлежат автору программы Куприянову А.

Исключительные права на данное ПО принадлежат также Куприянову, т.к. согласно ст. 1228 п.3 исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. В данном случае Куприянов исключительные права на разработанную им программу не передавал.

### **Задача № 2**

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

1. *Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?*
2. *Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?*

## **Решение**

На основании ст. 1228 п. 2 право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы, следовательно, личные неимущественные права остаются за Жильцовым А.А. Согласно ст. 1267 п.1, авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно.

Т.к. Жильцов А.А. не оставил завещания, то согласно ст. 1283 ГК РФ, исключительное право на программные продукты «Fox» и «Ling» переходит наследникам. На основании ст. 1151 ГК РФ в случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования (ст. 1117ГК РФ), либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника (ст. 1158ГК РФ), имущество умершего переходит в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации.

### **5.3 Примерный перечень тем курсовых проектов**

1. Классификация проектов
2. Понятие, функции и принципы патентного права.
3. Система патентования и источники патентного права.
4. Объекты патентного права и их характеристика.
5. Субъекты патентного права.
6. Оформление и содержание прав патентообладателей.
7. Договоры о передаче прав патентообладателя.
8. Защита прав патентообладателя в административном и судебном порядке.
9. Понятие, функции и принципы патентного права.
10. Система патентования и источники патентного права.
11. Объекты патентного права и их характеристика.
12. Субъекты патентного права.
13. Оформление и содержание прав патентообладателей.
14. Договоры о передаче прав патентообладателя.
15. Защита прав патентообладателя в административном и судебном порядке.
16. Понятие нарушения авторских и смежных прав.
17. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты авторских прав.
18. Особенности реализации отдельных способов защиты в сфере авторского права.
19. Признание авторских и смежных прав.
20. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения.
21. Принуждение к исполнению обязанности в натуре.
22. Прекращение и изменение правоотношения.
23. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

### **5.4 Вопросы к зачету**

1. Проект направленности (профиля) как самостоятельная область знаний.
2. Основные характеристики проекта.
3. Признаки и классификация проектов.
4. Виды и типы проектов.
5. Цели и результаты проекта.
6. Структуризация как основа управления проектами.
7. Понятие окружающей среды (окружения) проекта.
8. Системный подход к управлению проектами.
9. Внешняя и внутренняя среда проекта.
10. Структура проекта.

11. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла.
12. Роли и взаимосвязь участников проекта. Основные функции и взаимодействие участников проекта. Договорное регулирование проектной деятельности.
13. Понятие юридической техники. Соотношение с законодательной техникой и законодательной технологией.
14. Предмет, метод юридической техники, средства и способы (приемы).
15. Признаки юридической техники.
16. Виды юридической техники.
17. Понятие законодательной техники и ее содержание.
18. Экспертиза проектов нормативных актов.
19. Требования к содержанию и внутренней форме нормативных актов.
20. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
21. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).
22. Актуальность и практическая значимость исследования.
23. Типичные способы определения цели.
24. Этапы работы над проектом.
25. Правила оформления проекта.
26. Авторские и смежные права как экономический элемент интеллектуальной собственности.
27. Субъекты и объекты авторского права.
28. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
29. Понятие, виды, общая характеристика охраняемых объектов авторского права.
30. Суд по интеллектуальным правам.
31. Исключительное право на произведение (право использования произведения).
32. Ограничения патентных прав.
33. Понятие и условия патентоспособности.
34. Объекты, не признаваемые изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами.
35. Субъекты патентного права: общая характеристика.
36. Патентообладатели.
37. Федеральная служба по интеллектуальным правам РФ.
38. Распоряжение исключительным правом.
39. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности.
40. Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
41. Особенности правового режима интеллектуальной собственности.
42. Характеристика неимущественных, имущественных и иных (особых) прав на интеллектуальные объекты. Особенности исключительных прав как законной экономической монополии частных лиц.
43. Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности.
44. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
45. Признание авторских и смежных прав.
46. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения. Гражданско-правовые и уголовно-правовые способы защиты.
47. Особенности судопроизводства по делам, связанным с охраной интеллектуальной собственности.